

Ficha da Acção

Título Encontro de Literatura "Caminhos de Leitura"

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4493297 **Nome** JOSÉ ANTÓNIO VIDEIRA SARO **Reg. Acr.** CCFPC/RFO-05272/98

Componentes do programa todos **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

No âmbito dos encontros de literatura infantojuvenil "Caminhos de Leitura", realizados desde 2002, o Município de Pombal promove o debate e a reflexão nas questões intrínsecas à animação do livro e da leitura, passando pela escrita e pela ilustração, assim como, da sua importância decisiva para o sucesso educativo, para a promoção de uma verdadeira literacia, para o combate ao analfabetismo funcional.

Adaptar versões anteriores, cuja validade de acreditação expirou, às circunstâncias atuais do Encontro.

Objectivos a atingir

Promover na escola as atividades criativas, centradas na palavra escrita e ilustrada, no jogo de inventar textos narrativos, no contar e no ouvir contar,;

Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais no domínio das TIC, tendo em vista a integração destas no processo de ensino/aprendizagem;

Contribuir para a autonomia dos professores na utilização de ferramentas da Web 2.0 para a produção de conteúdos educativos para a Internet.

Trabalhar a relação que se estabelece entre texto e imagem no processo narrativo;

Promover uma reflexão sobre o papel central do adulto enquanto mediador entre a criança/jovem e os livros, trabalhando estratégias de animação de leitura.

Conteúdos da acção

A formação englobará sessões teóricas/práticas e sessões em grupos de temática especializada, com a presença de especialistas convidados, de acordo com a seguinte proposta:

Workshops [6 horas]

Temáticas:

A: Estratégias de animação da leitura

B: A leitura através da imagem

C: Leitura Digital
Plenários [9horas]

Temáticas:

A Oralidade na Animação do livro e da leitura

O papel da Escola na promoção do livro, da leitura e da escrita

Literatura infantil e juvenil digital

Leituras e Leitores

Metodologias de realização da acção

- Esta acção de formação será organizada em workshops e conferências com duração de 15 horas presenciais.
- Serão organizados momentos e espaços de partilha de experiências e trabalho produzido na lógica de um modelo de aprendizagem colaborativa.
- Serão criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático, com a preocupação da ligação com aos contextos escolares e as vivências profissionais dos formandos, que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos, com os professores e outras instituições sócio-educativas e culturais.
- Em sessão plenária, a metodologia será a exposição, com auxílio de equipamento multimédia e/ou outro, promovendo sempre espaços de participação dos formandos.
- Os trabalhos a produzir pelos formandos terão como base os temas propostos no curso de formação;

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação.
- Participação, discussão e reflexão nas sessões presenciais das propostas de trabalho.
- Produção e apreciação de trabalho individual temático. [esta reflexão deverá incidir quer sobre as sessões plenárias, analisadas de uma forma global, quer sobre os workshops em que participou].

Acreditação final na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular;

6,5 a 7,9 valores – Bom;

8 a 8,9 valores – Muito Bom;

9 a 10 valores - Excelente

Bibliografia fundamental

ALBANELL, Pep e al (2002). Hablemos de leer. Colección la Sombra de la Palabra. Anaya. Espanha;

AZEVEDO, Fernando (Coord) (2007). Formar leitores: das teorias às práticas. Lidel Edições Técnicas, Lda. Lisboa

DURAN, Teresa (2002). Leer antes de leer. Colección la Sombra de la Palabra. Anaya. Espanha

LOPES, João Teixeira e ANTUNES, Lina (2000). Sobre a Leitura – Vol V. Bibliotecas e Hábitos de Leitura: Instituições e Agentes. Relatório Síntese. Instituto Português do Livro e das Bibliotecas. Observatório das actividades Culturais;

MACHADO, Ana Maria (2002). Lectura, escuela y creación literária. Colección la Sombra de la Palabra. Anaya. Espanha;

Processo

Data de recepção 12-03-2018 **Nº processo** 101214 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100615/18

Data do despacho 16-04-2018 **Nº ofício** 1483 **Data de validade** 16-04-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado