

Formação – 2018/19

Designação: “**Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar**”

Acreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

“**Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar**”

(CCPFC/ACC-89175/16)

Público-alvo:

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário

Para os efeitos previstos no nº1 do **artigo 8.º**, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação **do artigo 9º** do do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira de de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Duração: 25 horas em sessão (presenciais e on line) + 25 horas de trabalho autónomo (2 créditos)

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos:

1. Mobilizar os docentes responsáveis pela coordenação e gestão pedagógica intermédia das escolas para o valor e o impacto da leitura e das novas literacias no percurso educativo e escolar dos alunos;
2. Melhorar as competências dos formandos no ensino integrado das literacias digitais, da leitura, dos media e da informação e na experimentação de metodologias e situações de aprendizagem que o favoreçam;
3. Refletir sobre o papel das bibliotecas escolares como espaços inovadores de aprendizagem e formação no domínio da leitura e das literacias e infraestruturas básicas de apoio ao currículo;
4. Encontrar oportunidades de colaboração a partir das orientações curriculares, dos projetos das escolas, das planificações disciplinares, dos planos das turmas e dos planos de aula, de modo a incluir a biblioteca e os seus recursos no trabalho escolar e nas atividades letivas;
5. Estimular a utilização de ferramentas tecnológicas, recursos digitais, e-books, apps, jogos educativos, plataformas virtuais e outros meios que proporcionem a exploração de novos ambientes de aprendizagem e de colaboração;
6. Criar, em parceria com outros docentes, materiais didáticos, instrumentos de avaliação, guiões de pesquisa, tutoriais para a criação de produtos impressos e digitais, kits pedagógicos, espaços na Web, recursos multimédia e outros instrumentos aplicáveis a diferentes temas;
7. Valorizar as bibliotecas escolares como instrumento de formação pessoal e profissional dos docentes e espaço de partilha e de relação com as famílias e as comunidades, motivando para o seu uso e rentabilização.

Conteúdos da ação

1ª Sessão (presencial) – 3.00h:

- Orientações curriculares, áreas transversais, projeto educativo e objetivos de aprendizagem.
- A gestão do currículo no contexto dos planos das turmas

2ª Sessão (online) – 4.00h:

Formação – 2018/19

Designação: **“Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar”**

Accreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

- A leitura, a informação, a comunicação e a produção de conhecimento como condição de uma cidadania crítica, criativa, ativa e responsável.

- A educação para as literacias no contexto da sociedade do século XXI.

3ª Sessão (presencial) – 3.00h:

- Oportunidades para a articulação do currículo com a biblioteca escolar.

- O referencial Aprender com a biblioteca escolar – breve familiarização (exemplos de aplicação).

4ª Sessão (online) – 4.00h:

- Contextos, metodologias e práticas de integração de competências de literacia em projetos e atividades de ensino e aprendizagem.

- Programas e ações de desenvolvimento da formação leitora e das literacias: planificação, execução e avaliação colaborativa.

5ª Sessão (presencial) – 3.00h:

- A biblioteca escolar:

o Como lugar físico e virtual de diversificação e enriquecimento das fontes e recursos de informação de apoio ao currículo; o Como espaço de transversalidade para a inclusão escolar e social da competência digital.

6ª Sessão (online) – 4.00h:

- O apoio da biblioteca escolar à utilização de ferramentas colaborativas para gestão do conselho de turma, para dinamização de atividades da turma e para contacto com os encarregados de educação e outros.

7ª Sessão (presencial) – 4.00h:

- Apresentação e partilha de projetos de articulação curricular com a biblioteca escolar pelos formandos.

- Avaliação da ação.

Trabalho autónomo (25 horas)

Os formandos irão aplicar os conteúdos abordados aos seus contextos curriculares, elaborando propostas de interação com a biblioteca escolar, tendo como base de Trabalho o Referencial

Formação – 2018/19

Designação: **“Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar”**

Acreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

“Aprender com a Biblioteca Escolar”. A partir do Referencial, os formandos irão planear experiências pedagógicas colaborativas, envolvendo disciplinas e áreas transversais (como a Educação para a Cidadania), com vista a desenvolver os níveis de literacia dos alunos nos domínios da leitura, da informação e dos media, e a promover a autonomia, o espírito crítico e a iniciativa dos alunos.

Será também solicitada aos formandos a apresentação de um portefólio com o trabalho realizado ao longo da formação.

Metodologias de realização da ação

o 1ª Sessão presencial conjunta (3 horas)

? Apresentação da oficina: Ser diretor de turma. Contar com a biblioteca escolar;

? Enquadramento teórico sobre o papel do diretor de turma e o papel do professor bibliotecário.

? Orientações curriculares, áreas transversais, projeto educativo e objetivos de aprendizagem.

? .A gestão do currículo no contexto dos planos das turmas

o 3ª Sessão presencial conjunta (3 horas)

? A articulação do currículo com a biblioteca escolar: análise de oportunidades de trabalho colaborativo.

? O referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” – documento teórico-prático orientador do trabalho colaborativo

? Análise dos exemplos de aplicação prática

o 5ª Sessão presencial conjunta (3 horas)

? Debate sobre o papel da biblioteca escolar no contexto da escola atual, tendo em conta as transformações originadas pela revolução tecnológica. Serão destacadas as funções da biblioteca escolar como:

- Lugar físico e virtual de acesso a uma diversidade de fontes de informação e de recursos de apoio ao currículo, em diferentes formatos.
- Espaço de promoção da inclusão escolar e social da competência digital

? Referencial Aprender com a biblioteca escolar e as perspetivas de aplicação futura do documento, no contexto escolar do formando.

Formação – 2018/19

Designação: **“Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar”**

Acreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

o 7ª Sessão presencial conjunta (4 horas)

Apresentação e reflexão crítica sobre as experiências de aplicação do

- Sessões síncronas e assíncronas de formação à distância (12 horas)

o 2ª Sessão síncrona (4 horas)

? Enquadramento teórico (continuação)

? A promoção da leitura, a comunicação e a produção de conhecimentos como condição indispensável ao exercício da cidadania.

? A educação para as literacias no contexto da sociedade da informação e do conhecimento.

o 4ª Sessão assíncrona (4 horas)

Abordagem dos diferentes contextos, metodologias e práticas de integração de competências de literacia a desenvolver em projetos e em atividades de ensino-aprendizagem.

? Planificação, execução e avaliação no âmbito da formação leitora e das literacias

? Treino em literacias como potenciadora do sucesso escolar.

o 6ª Sessão assíncrona (4 horas)

? A utilização de ferramentas colaborativas, como o Facebook, o Blogue, o Edmodo, o Sapo Campus ou outras, para:

- A gestão do conselho de turma;
- A dinamização de atividades da turma;
- Os contactos com os encarregados de educação.
- Trabalho autónomo (25 horas)

o Aplicação de conteúdos abordados aos contextos escolares dos formandos;

o Elaboração de uma proposta de plano de turma que inclua, numa disciplina/ área disciplinar e numa área transversal, a colaboração com a biblioteca escolar, tendo por base a aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, como forma de promover o sucesso escolar;

o Implementar uma prática pedagógica com base no trabalho colaborativo proposto pelo referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.

o Realização de um portefólio da formação com recurso a uma ferramenta colaborativa.

o Preparação da apresentação pública da referida proposta;

Formação – 2018/19

Designação: **“Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar”**

Accreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

Nota1: Será assegurada a implementação de um Sistema de Gestão da Informação, através da Plataforma Moodle da Rede de Bibliotecas Escolares, adequado à formação a distância, com sistema de comunicação síncrona/assíncrona, objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto-monitorização da aprendizagem.

Nota 2: A formação a distância permite a realização de leituras e uma reflexão sobre os conteúdos das mesmas, possibilitando uma maior qualidade de interações e troca de ideias entre os formandos. Simultaneamente facilita a monitorização do trabalho por parte dos formadores, que poderão interagir de forma personalizada com os formandos, em qualquer momento do decurso da formação.

As turmas serão constituídas por um número máximo de 15 formandos por formador, garantindo-se, assim, a qualidade da monitorização do trabalho a desenvolver.

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas sessões (dinâmica da participação e qualidade das intervenções) – 20%
- Competências e capacidades (coerência, pertinência e espírito crítico) – 20%
- Trabalho de aplicação de conteúdos – 60%

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Cronograma

Ver cronograma (anexo)

Local:

Escola Secundária de Pombal - Agrupamento de Escolas de Pombal (em confirmação)

PROCEDIMENTO de INSCRIÇÃO:

- 1.Preencher devidamente a ficha de inscrição
- 2.Confirmar os dados profissionais pelos SAE

Formação – 2018/19

Designação: “**Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar**”

Acreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

3. Assinar pelo docente

4. Digitalizar e enviar por correio eletrónico para:

cfae.cenformaz@gmail.com

(NOTA IMPORTANTE: SÓ serão consideradas as inscrições enviadas para este e-mail)

Prazo de Inscrição: 5 de abril de 2019

CRITÉRIOS de SELEÇÃO:

1-ficha de inscrição devidamente preenchida e enviada

2-ordem de receção da ficha de inscrição, com o seguinte critério:

1º - exercer funções no AE Pombal (proponente da formação)

2º - exercer funções num AE associado ao CENFORMAZ

3º - outros docentes

Os docentes selecionados serão informados por correio eletrónico até dia **9 de abril de 2019**.

Após a confirmação da seleção deverá proceder ao pagamento da inscrição (**20,00 € para pagamento de deslocações dos formadores**) até dia

12 de abril de 2019

por transferência bancária para o NIB 0035 0096 0000 1938 630 80 (Agrupamento de Escolas de Ansião) com a descrição “form Ser DT”.

MUITO IMPORTANTE:

1. Qualquer que seja a forma de transferência, deverá enviar o documento comprovativo (legível) por correio eletrónico, **até 12 de abril de 2019**, para: at.elisabeteferreira@agansiao.pt

Só assim a inscrição se tornará válida.

Após esta data, caso o docente selecionado não tenha cumprido as condições de inscrição, será substituído pelo próximo da lista.

Formação – 2018/19

Designação: **“Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar”**

Acreditação: **CCPFC/ACC-89175/16**

Formadores: Lucília Santos e José Saro

2.A formação só funcionará se houver um número mínimo de 14 e máximo de 20 formandos.

Ansião, março de 2019

José Forte Afonso

Diretor do CENFORMAZ