

Ficha da Acção

Designação eTw inning: do registo à elaboração de um projeto

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-89925/17

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6059678 **Nome** ANTÓNIO JOÃO DA SILVA LOPES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06336/98

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 6589467 **Nome** TERESA MARIA BALTAZAR DE LACERDA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03515/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6709587 **Nome** VANESSA ALMEIDA REIS MENDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29807/11

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 8570579 **Nome** Mário Martins dos Santos **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30047/11

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 8858609 **Nome** ANA MARIA NÓBREGA CAMPOS DA COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26611/09

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 9801008 **Nome** MARCO ANTÓNIO BRÁS NEVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17028/04

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 10594331 **Nome** MARIA JOÃO HENRIQUES NOGUEIRA COELHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21756/07

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 10678200 **Nome** MARIA DA PIEDADE CARVALHO SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12896/01

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 10685778 **Nome** JOSÉ ÁLVARO DE OLIVEIRA BRAGA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14783/02

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 11200858 **Nome** ÂNGELA CRISITNA ALVES VIEGAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29322/11

Componentes do programa Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O eTw inning – a comunidade de escolas da Europa – surgiu em 2005, por iniciativa da Comissão Europeia, no âmbito do programa e-Learning da União Europeia, integrando-se atualmente no Programa Erasmus+. Esta comunidade tem por base um portal europeu online, www.etw.inning.net, destinado a professores, diretores e bibliotecários, desde o ensino pré-escolar até ao secundário, do ensino público ou privado. Esta plataforma dá acesso a um espaço que lhes permite comunicar, colaborar, partilhar e desenvolver projetos com outros agentes educativos europeus, alargando, desta forma, a rede de aprendizagem europeia, através do recurso às tecnologias da informação e comunicação. A comunidade eTw inning conta com um Serviço Central de Apoio (CSS) com sede em Bruxelas, na European Schoolnet, e com a colaboração de trinta e três Serviços Nacionais de Apoio (NSS) sediados em vários países europeus. Em Portugal, o NSS integra-se na Direção-Geral de Educação (DGE), mais concretamente na Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE), www.etw.inning.dge.mec.pt. O NSS português tem procurado apostar na formação dos professores no que respeita à metodologia de trabalho de projeto, tendo por base o eTw inning, e na utilização integrada das tecnologias de informação e comunicação (TIC) em contexto de sala de aula. Neste sentido, têm sido promovidas ações de formação em formato integralmente presencial, b-learning ou totalmente online.

Os cursos realizados têm procurado dotar os professores de competências que lhes permitam compreender a filosofia de funcionamento do eTw inning e os passos a percorrer para a formalização de um projeto. Nas avaliações realizadas, grande número de docentes tem mostrado interesse em frequentar um curso de formação com um nível mais avançado que os auxilie na definição de metodologias para a introdução curricular do eTw inning e na própria organização e dinamização do espaço virtual (Tw inSpace) do projeto. Pelas razões apresentadas, surge a necessidade de apresentação deste curso de formação.

O eTw inning tem de preparar os alunos para as competências do século XXI e esse processo poderá passar pela concretização de projetos europeus que surjam integrados no currículo de diferentes disciplinas. Assim sendo, o presente curso pretende:

1. Explorar de forma integrada o eTw inning e as competências do século XXI.
2. Discutir e desenhar metodologias de trabalho, em contexto de sala de aula, que integrem os projetos eTw inning.
3. Promover a utilização das TIC em contexto educativo, contribuindo, por exemplo, para potenciar a utilização de dispositivos móveis na sala de aula, enquanto meios promotores do desenvolvimento de projetos eTw inning.

De acordo com a experiência obtida através da formação realizada ao longo dos últimos anos, foi possível planificar o presente curso de 25 horas, integralmente presencial. A formação contará ainda com o apoio de uma disciplina na plataforma Moodle, onde os formandos irão encontrar os recursos utilizados presencialmente de apoio às principais tarefas a realizar com base na exploração de diferentes recursos (vídeos, apresentações de slides, tutoriais, ...) e onde irão integrar os trabalhos solicitados. Complementarmente, utilizar-se-á um espaço virtual do eTw inning (Tw inSpace) de treino para que os formandos possam apropriar-se dos conhecimentos necessários à organização, gestão e dinamização do espaço do projeto que vierem a formalizar.

Objectivos a atingir

- Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos;
- Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTw inning;
- Discutir formas de integrar no currículo o eTw inning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula;
- Discutir a relação do eTw inning com as competências do século XXI;
- Adquirir conhecimentos que permitam formalizar e gerir projetos através da Plataforma eTw inning;
- Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTw inning (Tw inSpace);
- Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus;
- Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas, tanto numa dimensão multilingue como multicultural;
- Promover a participação dos alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, contribuindo para a construção de uma verdadeira cidadania europeia;
- Promover a igualdade de oportunidades a todos os jovens envolvidos no projeto.

Conteúdos da ação

Módulo 1: O projeto eTw inning e as competências do século XXI (3 horas)

As competências do século XXI.

A aprendizagem colaborativa.

O eTw inning na base da aprendizagem colaborativa e das competências do século XXI.

Módulo 2: Do registo do professor na plataforma eTw inning à elaboração de um projeto (6 horas)

Registo no Portal eTw inning

Funcionalidades do espaço pessoal eTw inning (eTw inning Live).

Passos a seguir para estabelecer parcerias eTw inning.

Pesquisa de professores/escolas para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

Planificação colaborativa de um projeto eTw inning.

Formalização de um projeto eTw inning.

Módulo 3: Espaço de desenvolvimento do projeto: o Tw inSpace (12 horas)

Potencialidades do espaço onde se desenvolve o projeto eTw inning (Tw inSpace).

Ferramentas disponíveis no Tw inSpace.

Organização, gestão e dinamização do Tw inSpace.

Desenvolvimento do projeto eTw inning.

Módulo 4: Da partilha à colaboração no eTw inning - as ferramentas da web 2.0 (4 horas)

Exemplos de ferramentas da web 2.0 que podem ter utilidade no desenvolvimento de projetos eTw inning.

Inclusão no Tw inSpace dos produtos construídos com ferramentas da web 2.0.

Metodologias de realização da acção

Este curso, com um total de 25 horas presenciais, desenvolver-se-á em oito sessões presenciais tendo por suporte uma disciplina alocada no Moodle de acordo com o seguinte formato:

Duração

Módulo 1 – 1 sessão presencial (3 horas);

Módulo 2 – 2 sessões presenciais (2 x 3 horas);

Módulo 3 – 4 sessões presenciais (4 X 3 horas);

Módulo 4 – 1 sessão presencial (4 horas).

Atividades – Intercalam a apresentação teórica de conteúdos com sugestões de leituras, vídeos, entre outros, e a realização de tarefas de carácter prático. Estas tarefas pressupõem a interação em fóruns, a exploração de recursos e do Tw inSpace de treino, bem como a entrega de trabalhos.

Trabalhos – Entregues e/ou registados em fóruns, no fim de cada módulo, num espaço específico da plataforma Moodle de acordo com os prazos estabelecidos no início do curso e divulgados na referida plataforma. A conclusão do curso implica a obrigatoriedade de formalizar um projeto eTw inning, preferencialmente com uma escola estrangeira.

Regime de avaliação dos formandos

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10, conforme o indicado no Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação continua.

Forma de avaliação da acção

Realiza-se através do preenchimento de um questionário pelos formadores e pelos formandos.

Bibliografia fundamental

Tutoriais e vídeos disponibilizados em <http://etw.inning.mooc.dge.mec.pt>

Commission of the European Communities: Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on key competencies for lifelong learning, Brussels, 10.11.2005.

Crawley, C. e Gilleran, A. (Coord.) (2011). O livro de receitas eTw inning. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTw inning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013 em http://files.eun.org/etw.inning/cookbooks/PT_cookbook.pdf.

Galvin, C. (2009). O eTw inning na sala de aula: uma mostra de boas práticas. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTw inning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013. http://resources.eun.org/etw.inning/80/PUBLICATION_eTw.inning_in_the_classroom_EN.pdf.

Gilleran, A. (2007). eTw inning – A New Path for European Schools. eLearning Papers, no.5. ISSN 1887-1542. Pedagogical Advisory Group (2006). Reflections on eTw inning: Pedagogical issues in eTw inning. Brussels. Bruxelas: eTw inning Central Support Service.

Processo

Data de recepção 19-03-2019 **Nº processo** 101305 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-94084/19

Data do despacho 18-03-2019 **Nº ofício** 290 **Data de validade** 30-01-2020

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido

