Designação: "Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais nas planificações curriculares"

Acreditação: CCPFC/ACC-104957/19

Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais nas planificações curriculares

Para os efeitos previstos do nº1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Público-alvo:

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Duração: 15 horas presenciais + 15 horas trabalho autónomo

Objetivos a atingir:

- Compreender as formas de articular o Perfil do Aluno (PA) com as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Currículo.

-Compreender as implicações práticas da articulação proveniente do PA com as AE e o Currículo.

- Problematizar as potencialidades da planificação interdisciplinar como forma de fomentar práticas inclusivas.

- Fomentar o desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares através de práticas colaborativas entre professores.

Conteúdos da ação

1.Currículo

1.1.Aceções de currículo

2.Aprendizagens Essenciais e sua articulação com o Perfil do Aluno

2.1.Princípios

2.2.Áreas de Competência

2.3.Implicações Práticas

3.Práticas de interdisciplinaridade

Cofinanciado por:

Designação: "Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais nas planificações curriculares"

Acreditação: CCPFC/ACC-104957/19

3.1.Planificação interdisciplinar

3.2.Conceção de recursos educativos interdisciplinares

3.3.Avaliação dos alunos numa lógica interdisciplinar

4.Apresentação e discussão dos trabalhos

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
Sessões presenciais: introdução teórica dos conteúdos a trabalhar, bem como, apoiar e acompanhar os formandos no desenvolvimento dos seus trabalhos. Partir-se-á das situações reais dos formandos e daquilo que já sabem, para trabalhar os conteúdos. Será privilegiada a aprendizagem entre pares havendo espaço para trabalhos em pequenos grupos e em grande grupo, para discussão de conteúdos e partilha de opiniões. Também a partir da análise de textos sobre os diferentes conteúdos proporcionar-se-á a possibilidade aos formandos de refletirem acerca de diferentes abordagens, metodologias e instrumentos utilizados em contextos inclusivos.	Trabalho autónomo: o formando terá de conceber e desenvolver planificações interdisciplinares na sua prática letiva. Terão de aplicar metodologias e conceber/aplicar planificações destinadas a estimular práticas interdisciplinares em contexto de sala, no sentido de promover o desenvolvimento individual e profissional.

Regime de avaliação dos formandos

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação.

-pontualidade, participação ativa nas sessões, intervenção crítica (sessões presenciais) e realização atempada de todas as tarefas propostas (trabalho autónomo)

Cofinanciado por:

Designação: "Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais nas planificações curriculares"

Acreditação: CCPFC/ACC-104957/19

-relatório final a realizar pelo formando que retrate/documente todo o processo desenvolvido em contexto real no âmbito da implementação de tarefas/atividades de trabalho colaborativo e uma apresentação oral do mesmo ao grupo de formandos e formadores

-reflexão pessoal tendo como referente todo processo vivenciado nesta oficina de formação

- Classificação na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com e respetiva menção qualitativa.

Ansião, dezembro de 2019

José Forte Afonso

Diretor do CENFORMAZ

Cofinanciado por: