

“Encontro de Literatura “Caminhos de Leitura: trilhos de palavras ”

Para os efeitos previstos do nº1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Público-alvo:

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Duração: 15 horas (on line síncronas)

Objetivos a atingir

*Promover na escola as atividades criativas, centradas na palavra escrita e ilustrada, no jogo de inventar textos narrativos, no contar, no ouvir contar e na arte da palavra.

*Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais no domínio do digital, tendo em vista a integração destas no processo de ensino/aprendizagem.

*Trabalhar a relação que se estabelece entre texto e imagem no processo narrativo adjuvados pelas leituras em voz alta.

*Promover uma reflexão sobre o papel central do adulto enquanto mediador entre a criança/jovem e os livros, trabalhando estratégias de animação de leitura.

Conteúdos da ação

Ver Programa

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação.
- Participação, discussão e reflexão nas sessões presenciais das propostas de trabalho.
- Produção e apreciação de trabalho individual temático. [esta reflexão deverá incidir quer sobre as sessões plenárias, analisadas de uma forma global, quer sobre os workshops em que participou].

Acreditação final na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Ansião, maio de 2021

José Forte Afonso

Diretor do CENFORMAZ