

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #114133)

Ficha da Ação

Título Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: Contributos da biblioteca escolar

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência b-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores Bibliotecários

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-111517/21

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 10626362 **Nome** EDUARDA MARIA DA SILVA RIBEIRO MOTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33349/13

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 5028942 **Nome** ISABEL MARIA SOARES JUSTINO FERRÚCIO ANTUNES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27115/10

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9460225 **Nome** Fátima Manuel Caeiro Bonzinho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-37936/17

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 5469399 **Nome** MARIA MARGARIDA ALEIXO CHAVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27408/10

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9557776 **Nome** ANA MARTA ESTEVES BRANCO DA SILVA FARRAJOTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27990/10

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 5075573 **Nome** MARIA FILOMENA LOPES RÚBIO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14868/02

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9666131 **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 10931843 **Nome** Teodora Saraiva da Costa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35426/15

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 3582140 **Nome** MARIA JOÃO DE SOUSA PEREIRA DE CASTRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16656/03

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 6507251 **Nome** ISABEL MARIA PARDAL HANEMANN SOARES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-13321/01

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 7633490 **Nome** HELENA MARIA QUERIDO DUQUE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21020/06

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 3372230 **Nome** MARIA ARTUR CUBA DE ARAÚJO BARROS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-07815/98

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 9010900 **Nome** JOÃO MANUEL DE SOUSA AFONSO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20750/06

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 4493297 **Nome** JOSÉ ANTÓNIO VIDEIRA SARO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-05272/98

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 8301683 **Nome** ANABELA GONÇALVES DE MOURA BAPTISTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34920/14

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7349146 **Nome** MARIA DO CARMO MONTEIRO DA CUNHA PATO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29168/11

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7751736 **Nome** PAIXÃO DOS SANTOS PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16989/04

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 3972919 **Nome** ANTÓNIO JOSÉ MENESES AIRES NOGUEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20981/06

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 5069168 **Nome** MARIA MARGARIDA PINHO TOSCANO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21496/06

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7356794 **Nome** CARLOS DINIS PINHEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10418/00

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 6416295 **Nome** LUCINDA ANDRADE ELIAS CORREIA PITO SIMÕES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-05002/97

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7031071 **Nome** MARIA LUCÍLIA MARQUES DOS SANTOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03072/97

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7342830 **Nome** Anabela do Rosário Almeida Ramos Martins **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33114/13

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7859968 **Nome** MARIA ALCINA RODRIGUES CORREIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28072/10

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7341992 **Nome** MARIA MARGARIDA MARQUES DA COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26786/10

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 8215531 **Nome** ISABEL MARIA TEIXEIRA PEIXOTO RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18224/04

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 8127676 **Nome** PEDRO RAFAEL NETO GOMES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03618/97

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 8658373 **Nome** MARIA RAQUEL MEDEIROS OLIVEIRA RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23900/08

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7357667 **Nome** MARIA JOÃO DOS SANTOS BATALHA CAETANO FILIPE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21805/07

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 8098833 **Nome** MARIA DE FÁTIMA DE ALMEIDA PINA BASTOS ROCHA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23639/08

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 7381104 **Nome** ISABEL FELIZ ANDRADE NINA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22898/08

Componentes do programa N° de horas 0

B.I. 6251953 Nome JOÃO PAULO DA SILVA PROENÇA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11232/00

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6227934 Nome MARIA DA GRAÇA BARÃO SANTOS COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12626/01

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6969966 Nome MARIA JOSÉ CASCALHEIRA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23005/08

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11177427 Nome MARITZA PINTO FERREIRA DIAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27962/10

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6976642 Nome ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7713631 Nome ANA PAULA FARIA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14877/02

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 8444294 Nome MARIA HELENA MONTALEGRE BRÍGIDA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28753/11

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10606945 Nome Rui Manuel de Almeida Festa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33931/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7570437 Nome PAULA MARIA OSÓRIO DE ARAÚJO CORREIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21755/07

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O desenvolvimento da competência digital das organizações educativas toma atualmente uma dimensão fundamental na qualidade do trabalho de ensino e aprendizagem realizado nas escolas. Existem atualmente referenciais europeus que enquadram o desenvolvimento digital das escolas: o DigCompEdu enquadra a necessária competência digital dos docentes; o DigCompOrg enquadra as Organizações Educativas no desenvolvimento da sua competência digital. Através destes referenciais e numa perspetiva sistémica, o propósito do curso é o de apoiar os professores bibliotecários, a participarem no desenvolvimento digital das bibliotecas e da organização escolar e na criação de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

Objetivos a atingir

- Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica (seleção, criação e gestão) das tecnologias em contexto educativo;
- Promover o desenvolvimento e aprofundamento das CD dos PB, nas áreas da sua intervenção, tendo em vista os domínios dos referenciais DigCompEdu e DigCompOrg;
- Capacitar os PB para promoverem e participarem numa cultura de colaboração e na definição de políticas de desenvolvimento digital da escola;
- Capacitar os PB para a implementação de atividades com tecnologias digitais, que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD da comunidade escolar;
- Capacitar os PB para desenvolverem digitalmente a biblioteca, nas suas várias áreas de intervenção.

Conteúdos da ação

- Documentos enquadradores das políticas educativas atuais

A competência digital de uma organização educativa e processos de mudança para a melhoria da qualidade do trabalho; Envolvimento profissional: processos de liderança na era digital e desenvolvimento profissional dos professores; Inovação pedagógica nas organizações educativas com o digital; Estratégias de diagnóstico e de reflexão nas organizações educativas para a tomada de decisão: - DigCompEdu e Check-In 7 - DigCompOrg e SELFIE.

- Transição Digital e o papel das bibliotecas escolares (BE):

O papel das BE no contexto do desenvolvimento digital;

Biblioteca híbrida do ponto de vista da concepção e dos serviços.

- Concepção de Plano de Ação de Desenvolvimento Digital (PADD): O papel das bibliotecas no PADD: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.

Dimensão tecnológica

Dimensão pedagógica:

Recursos digitais
 Criação e gestão de coleções digitais
 Ensino e aprendizagem
 Práticas de avaliação
 Promoção da competência digital dos alunos
 O referencial Aprender com a BE – desenvolvimento em contexto da literacia da leitura, da informação, dos media, bem como das competências digitais;
 Cidadania digital.
 Dimensão organizacional:
 Envolvimento e desenvolvimento profissional contínuo
 Liderança
 - Avaliação final

Metodologias de realização da ação

As sessões destinam-se à exploração e reflexão sobre os documentos enquadradores das políticas educativas atuais e à definição do papel das bibliotecas escolares no contexto do desenvolvimento digital. Passo a passo, serão abordadas as diferentes áreas do Plano de Desenvolvimento Digital das Escolas e os contributos das bibliotecas, quer num âmbito global, quer nas áreas específicas da sua ação. As atividades a realizar pelos formandos, partem do diagnóstico da situação das bibliotecas para o desenho de ações a implementar no âmbito do desenvolvimento digital da biblioteca e dos seus contributos para a construção e implementação do PADD, tendo em consideração as orientações gerais do Ministério da Educação e as orientações específicas da Rede de Bibliotecas Escolares.

Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Comissão Europeia (2018). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0022&from=EN>

Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora.

Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017). Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf

Comissão Europeia (2015). Promoting Effective Digital-Age Learning: A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations, disponível em <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/promoting-effective-digital-age-learning-european-framework-digitally-competent-educational>

Ministério da Educação. (2017). Aprender com a biblioteca escolar. Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. RBE. Disponível em http://www.rbe.mec.pt/np4/referencial_2017.html

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A formação a distância torna-se imprescindível, pois permite a formandos que lecionam em agrupamentos/escolas mais distantes do local da ação, a frequência da formação sem custos elevados de tempo e de deslocação.

A metodologia a utilizar na ação permite uma participação adequada dos formandos, e com a qualidade científica desejável, ao centrar-se na leitura e análise de textos, e na sua posterior participação e interação com os colegas e formadores, através de uma plataforma digital disponibilizada e preparada para este fim.

Distribuição de horas 4 N° de horas online síncrono N° de horas online assíncrono 21

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

A Rede de Bibliotecas Escolares dispõe de uma Plataforma Digital, Plataforma Moodle, administrada por uma equipa técnica competente, que assegura o seu bom funcionamento, permitindo a realização das diferentes tarefas planificadas para a ação de formação em causa.

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

A Plataforma Digital em Sistema de Gestão LMS dispõe de um conjunto de funcionalidades preparadas para armazenar, distribuir e gerir conteúdos de forma progressiva e interativa. A estratégia implícita visa a construção do conhecimento através da discussão, da reflexão e da tomada de decisões, funcionando os recursos informáticos como mediadores do processo de ensino-aprendizagem.

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

A Plataforma LMS utilizada permite, para além das sessões presenciais, a realização de sessões online síncronas e assíncronas. Estas disponibilizam várias ferramentas, como o chat e a videoconferência, que permitem aos formadores acompanhar o desempenho dos formandos, em tempo real, podendo mediar de um modo eficaz a sua participação, através do diálogo, da resposta a dúvidas, ou da troca de ideias e saberes.

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

A Plataforma LMS, referida anteriormente, regista as intervenções dos formandos, bem como o tempo utilizado na participação e interação com os colegas, e com os formadores, registando igualmente o tempo “presencial” online e o cumprimento da carga horária exigida pela ação de formação.

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 05-05-2021 **Nº processo** 113439 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-111948/21

Data do despacho 06-05-2021 **Nº ofício** 3719 **Data de validade** 19-03-2024

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado