

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #116080)

## Ficha da Ação

**Título** A relação entre o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Perfil Empreendedor como chave para o Sucesso Escolar

**Área de Formação A** - Área da docência

**Modalidade** Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**DCP** Descrição

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 13434233 **Nome** Ana Margarida Mendes Mineiro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31056/12

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 13607695 **Nome** Tiago José da Cunha Rodrigues **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36626/16

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 12558958 **Nome** Alexandre Jorge Alves de Almeida **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31851/12

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 6227953 **Nome** Francisco Manuel Espingardeiro Banha **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40920/21

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Este Seminário quer proporcionar uma reflexão criativa e inovadora sobre a Escola do Futuro, através do desenvolvimento progressivo da Educação para a Cidadania.

Pretende-se criar um momento de partilha e de pensamento crítico sobre a importância das escolas como laboratórios de inovação e criatividade, com condições para a ousadia dos alunos e dos professores, no sentido da promoção do sucesso da escola e de todos os seus agentes. Estimulando assim boas práticas de cidadania, para que os alunos de hoje se venham a tornar civicamente ativos já a partir de hoje e ao longo da sua vida.

Entendemos que, "Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania", tem vindo a ser um caminho para alcançar estes objetivos. Assim, torna-se essencial acompanhar, refletir, debater, partilhar boas práticas e traçar novos horizontes para que as escolas se tornem espaços de transformação dos alunos e dos professores em líderes de amanhã, verdadeiros agentes de mudança e de promoção de um mundo mais competitivo, criativo, inovador e ousado.

### Objetivos a atingir

- Identificar boas práticas de cidadania que possam contribuir para alavancar a educação para a cidadania em contexto escolar;
- Contribuir para a construção de projetos/ações capazes de transformar os alunos de "hoje" em adultos civicamente ativos "amanhã";
- Reconhecer a atitude empreendedora como motor de uma cidadania ativa e comprometida;
- Perceber o contributo das Escolas Empreendedoras na formação de jovens responsáveis;
- Identificar boas práticas e metas de futuro para que a Escola seja reconhecida com um centro para a inovação para dar resposta aos desafios do Século XX

### Conteúdos da ação

**INTRODUÇÃO | 10:00h às 10:30h**

Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.

Bloco 1 | Dia 12 – 10:30h às 11:30h

**PERFIL DOS ALUNOS E PERFIL EMPREENDEDOR: COMO INTERAGEM E SE COMPLEMENTAM NO CONTEXTO ESCOLAR**

Inclusão e equidade, vetores para empreendedorismo na educação!

Empreendedorismo como motor para alcance do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Bloco 2 | Dia 12 - 11:30h às 13:00h

**COMO FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO CÍVICA NOS MAIS JOVENS**

A importância de aplicação de práticas de conduta cívica nos jovens

Do sonhar ao agir – o teu futuro começa agora!

O potencial dos jovens na inovação social

Bloco 3 | 14:00h às 15:30h

**ESPÍRITO EMPREENDEDOR NA BASE DOS VALORES DO SÉC. XXI**

O caminho urgente para a sustentabilidade ambiental

A luta pela igualdade de género e empoderamento feminino

Ativismo e empreendedorismo como se cruzam?

Bloco 4 | 15:30h às 16:30

**ESCOLAS EMPREENDEDORAS COMO EXEMPLOS PARA A RELAÇÃO ESCOLA-CIDADANIA**

Educação Empreendedora como contributo para a Educação do Século XXI

Escolas de portas abertas para a comunidade

Contributos de alunos e professores empreendedores na escola e na comunidade

Apresentação e Debate das Conclusões | Dia 12 - 16:30h às 17h00h

Bloco 5 | Dia 14, 15 e 16 das 18h00 às 21h00

Dia 14 - Workshop 1 - Design thinking como metodologia criativa em contexto escolar

Dia 15- Workshop 2 - Como potenciar alunos como dinamizadores da mudança

Dia 16 – Workshop 3 - Peças com significado – Lego como metodologia em contexto escolar

**Metodologias de realização da ação**

Esta ação de formação engloba diversas metodologias e será organizada em 4 sessões com duração final de 15 horas. O(s) formador(es), no início da primeira sessão, apresentarão os objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação (30min.).

Os blocos de formação 1, 2, 3, 4 serão organizadas de modo que os Formandos participem em sessões plenárias, em que o grande grupo assiste e participa no debate (6h00).

O bloco 5 contempla 3 momentos em regime de workshop (3h00 cada), em que o grande grupo é dividido em grupos de trabalho. Cada formando deverá participar em 2 dos 3 momentos para realizar as horas necessárias (6h00)

A Avaliação (3h) realiza-se, no final da ação, em regime de trabalho autónomo.

As sessões serão essencialmente teórico-práticas e práticas, sendo utilizados os métodos: expositivo, interrogativo e ativo, abrangendo, entre outras, as seguintes metodologias específicas:

- Dinâmica de Grupo;
- Debate;
- Exposição Oral;
- Trabalho colaborativo;
- Trabalho Individual;

**Regime de avaliação dos formandos**

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação.

- Classificação na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular;

6,5 a 7,9 valores – Bom;

8 a 8,9 valores – Muito Bom;

9 a 10 valores - Excelente.

- Elaboração de relatório crítico individual

**Fundamentação da adequação dos formadores propostos****Bibliografia fundamental**

- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória – ME/DGE
- Empreendedorismo e Inovação, Soumodip Sarkar, Escolar Editora, Lisboa, 2007
- Aprendizagens essenciais – Cidadania e Desenvolvimento – ME/DGE
- Barros, M. (2001). Do empreendedorismo – Por uma cultura da iniciativa. Almeida, L.; Caires, S.; Gonçalves, A. e Vasconcelos, R. (2001). Universidade para o mundo do trabalho. Braga: Universidade do Minho
- Guião de Educação para o empreendedorismo – ME/DGE

**Processo**

**Data de receção** 03-03-2022 **Nº processo** 116059 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-114399/22

**Data do despacho** 04-03-2022 **Nº ofício** 1382 **Data de validade** 04-03-2025

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado