

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #116939)

Ficha da Ação

Título "EDUCAR, INOVAR e INCLUIR" - II Seminário de Boas Práticas na Educação – Região de Leiria – PICIE

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 14

Nº de horas acreditadas: 14

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 13607695 **Nome** Tiago José da Cunha Rodrigues **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36626/16

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

B.I. 13434233 **Nome** Ana Margarida Mendes Mineiro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31056/12

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

B.I. 12558958 **Nome** Alexandre Jorge Alves de Almeida **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31851/12

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Este Seminário visa proporcionar uma reflexão criativa e inovadora sobre a Educação do Futuro, através da escola, uma Educação promotora de Inclusão e Inovação nos seus mais diferentes eixos de ação.

Desta forma, pretende-se criar um momento de partilha e reflexão sobre a importância das escolas como laboratórios de inovação e criatividade, promotoras de aprendizagens profícuas, alinhadas com o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. É imprescindível fomentar Escolas impulsionadoras da ousadia dos alunos e dos professores, em prol do seu sucesso e bem-estar, pessoal, social e emocional.

Entendemos que, com esta reflexão, estamos a melhorar as condições para que as escolas se tornem espaços de transformação dos alunos e dos professores nos líderes de amanhã, verdadeiros agentes de mudança e de promoção de um mundo mais competitivo, criativo, inovador e ousado.

Objetivos a atingir

1. Identificar as diferentes perspetivas relativamente ao conceito "Sucesso Escolar";
2. Contribuir para a construção de percursos pedagógicos capazes de transformar as crianças de "hoje" em adultos responsáveis de "amanhã";
3. Perspetivar alterações ao nível das salas de aula, capazes de as preparar para responder às necessidades das crianças do Século XXI;
4. Entender a importância de serem criadas condições de apoio ao docente em sala de aula, promotoras do seu bem-estar pessoal, social e emocional;
5. Conceber orientações e instrumentos de suporte para dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental;
6. Perceber o contributo das escolas inclusivas na formação de jovens responsáveis.

Conteúdos da ação

Dia 1 - 7h00

Abertura | 9h00 às 9h45

Apresentação dos objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação.

Painel 1 – Região de Leiria – Um território de Escolas de Sucesso | 9h45 às 11h30

Como se distingue do insucesso escolar;
Como reverter os percursos de insucesso escolar;
Contributos para a criação de escolas de sucesso;
Apresentação de evidências da ação dinamizada no Território de Leiria.

Painel 2 – Educação Transformadora para um Território Inovador| 11h30 às 13h00

Escolas Transformadoras: Colaboração, Transformação e Políticas Educativas;
Educação para a Cidadania Global promotora de Territórios Inovadores;
Um Educação transformadora que posso renovar estratégias de ensino-aprendizagem.

Painel 3 – Educar para a Inclusão e Igualdade de Género | 14h30 às 16h00

Inclusão e equidade, vetores de uma educação para todos;
Promover a inclusão e o sucesso educativo junto das novas gerações;
Igualdade de género: O que é? Como se promove em meio escolar?

Painel 4 – Os Docentes de Hoje: a saúde e o seu bem-estar | 16h00 às 17h30

Saúde Mental: as competências pessoais, sociais e emocionais dos docentes;
Estratégias em sala de aula para a gestão de conflitos;
O sucesso escolar de um aluno determinado por um professor de sucesso.

Dia 2 - 7h00

Painel 5 - Desenvolvimento de dinâmicas e atividades pedagógicas - Workshops, seguidamente pormenorizados:
(Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do seminário; Conceção e desenvolvimento de atividades e dinâmicas pedagógicas;
Contributos para a introdução das temáticas abordadas nas práticas letivas)

TEMAS

Workshops temáticos – 1ª Parte (salas múltiplas) |9h30 - 12h30

Brincar para Educar
Habilidades para a vida – A Aventura da vida
Educação para a inclusão
Inteligência Emocional
Igualdade de Género
Educação para o Empreendedorismo
Educação para o voluntariado
Transformar a sala de aula
Mindfulness para professores
Cidadania Digital – Como usar ferramentas digitais

Workshops temáticos – 2ª Parte (salas múltiplas) | 14h00 - 17h00

Brincar para Educar
Habilidades para a vida – A Aventura da vida
Educação para a inclusão
Inteligência Emocional
Igualdade de Género
Educação para o Empreendedorismo
Educação para o voluntariado
Transformar a sala de aula
Mindfulness para professores
Cidadania Digital – Como usar ferramentas digitais

17h00| 18h00 – Sessão de Encerramento| Avaliação e conclusões

Apresentação dos resultados e realização da avaliação da ação.

Metodologias de realização da ação

Esta ação de formação engloba diversas metodologias e será organizada em 5 sessões com duração final de 14 horas. O(s) formador(es), no início da primeira sessão, apresentarão os objetivos, metodologias, instrumentos e critérios de avaliação (45 min).

Os blocos de formação 1, 2, 3, 4 e 5 serão organizadas de modo a que os Formandos participem em sessões plenárias e momentos em regime de workshop, em que o grande grupo é dividido em grupos de trabalho.

A sessão final de Avaliação (90 min) realiza-se, no final da ação, para a apresentação e debate de conclusões, bem como a avaliação da Ação.

As sessões serão essencialmente teórico-práticas e práticas, sendo utilizados os métodos: expositivo, interrogativo e ativo, abrangendo, entre outras, as seguintes metodologias específicas:

- Dinâmica de Grupo;
- Debate;
- Exposição Oral;
- Trabalho colaborativo;
- Trabalho Individual;
- Tentativa e Descoberta;
- Interação;
- Trabalho de Campo;
- Análise de dados.

Regime de avaliação dos formandos

Classificação na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Cada formando realizará um trabalho escrito individual.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Barros, M. (2001). Do empreendedorismo – Por uma cultura da iniciativa. Almeida, L.; Caires, S.; Gonçalves, A. e Vasconcelos, R. (2001). Universidade para o mundo do trabalho. Braga: Universidade do Minho.

Empreendedorismo e Inovação, Soumodip Sarkar, Escolar Editora, Lisboa, 2007.

GEM (2007). Global Entrepreneurship Monitor. Executive Report. Londres: London Business School.

Hisrich, R.; Peters, M. e Shepherd, D. (2008). The nature and importance of entrepreneurship. Entrepreneurship. New York: McGraw Hill.

Processo

Data de receção 26-05-2022 **Nº processo** 117246 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-115535/22

Data do despacho 07-06-2022 **Nº ofício** 3441 **Data de validade** 07-06-2025

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado