

RECIBO DE REGISTO DE ACREDITAÇÃO DA AÇÃO

ACREDITAÇÃO DA AÇÃO

INFORMAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Entidade formadora (nome): CF do Mar ao Zêzere - CENFORMAZ

Concelho: Ansião

Telefone: 236670100

Email: diretor.cenformaz@gmail.com

Registo da acreditação da entidade formadora: CCPFC/ENT-AE-1423/20

Designação da Ação: COMPREENDER A PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Área de formação: Relação pedagógica e relações humanas

Domínio da formação: Desenvolvimento psicológico da criança e do adolescente

Modalidade: Jornada

Duração (nº de horas): 6

Objetivos a atingir: - Sensibilizar os participantes para a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA);

- Dotar os participantes de conhecimento acerca das características da PEA (dificuldades ao nível da comunicação, socialização...);
- Desenvolver competências para identificar e aplicar estratégias simples e ajustadas às necessidades, promovendo a inclusão de alunos com características da PEA;
- Promover momentos de reflexão e partilha de experiências e conhecimentos;
- Contribuir para a melhoria de práticas, garantindo a inclusão e a rentabilização dos recursos.

Conteúdos: - Definição e caracterização da PEA (critérios de diagnóstico do DSM V);

- Comportamentos associados à PEA;
- Autismo e Integração Sensorial;
- As causas do Autismo;
- Princípios básicos da abordagem/intervenção da pessoa com autismo;
- Distinção entre birra e crise associada ao autismo

Tipo de formação: Presencial

Bibliografia fundamental: Antunes, N.L., Sentidos (1ª edição), Lua de Papel, Alfragide, 2018

Lima, C.B., Perturbações do Neurodesenvolvimento, Lidel - Edições Técnicas, 2016

ENQUADRAMENTO

Em função do plano de atividades: A presente ação formativa resulta da necessidade de compreender a especificidade das características da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA). Numa Escola Inclusiva que acolhe todos os alunos na sua singularidade e que procura dar resposta à especificidade de cada um deles, urge dotar os agentes da comunidade educativa do conhecimento e ferramentas adequadas. Só através da compreensão das características associadas à PEA, será possível implementar estratégias diferenciadas e eficazes para a promoção das aprendizagens, do desenvolvimento e da inclusão.

Em função dos destinatários: O objetivo da formação proposta tem como objetivo dotar os assistentes operacionais de ferramentas que lhes permitam identificar comportamentos enquadrados na PEA e estratégias concretas, adequadas e eficazes.

ENQUADRAMENTO

Em função do plano de atividades: A presente ação formativa resulta da necessidade de compreender a especificidade das características da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA). Numa Escola Inclusiva que acolhe todos os alunos na sua singularidade e que procura dar resposta à especificidade de cada um deles, urge dotar os agentes da comunidade educativa do conhecimento e ferramentas adequadas. Só através da compreensão das características associadas à PEA, será possível implementar estratégias diferenciadas e eficazes para a promoção das aprendizagens, do desenvolvimento e da inclusão. Pretende-se valorizar o contributo dos assistentes operacionais para o sucesso educativo de alunos neurodivergentes, potencializando o conhecimento privilegiado que estes profissionais têm, quer da comunidade educativa, quer dos encarregados de educação, da própria escola, dos alunos que a frequentam e das relações que entre si estabelecem, valorizando a sua importância na promoção e concretização plena da escola inclusiva. A escola inclusiva exige uma realidade participativa complexa, mobilizadora de diferentes intervenientes, abordagens e práticas, na qual os assistentes operacionais poderão dar um importante contributo.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Avaliação quantitativa:

Avaliação qualitativa:

PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Ponderação participação: 70

Ponderação assiduidade: 0

Ponderação testes/trabalhos escritos: 30

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Questionário a preencher pelos formandos para avaliar a ação:

Questionário a preencher pelos formadores para avaliar a ação:

Relatório final da entidade formadora:

Relatório final do formador:

DESTINATÁRIOS

Técnico Superior - Psicólogo:

Técnico Superior - Outro:

Chefe de serviços de administração escolar:

Coordenador Técnico:

Assistente Técnico:

Assistente Operacional:

Encarregado Operacional:

Outra (Qual?):

ACREDITAÇÃO PARA OUTRA ENTIDADE

Acreditação para outra entidade:

Não

INFORMAÇÃO DO FORMADOR

Nº de utilizador: 197101

Nome: Guida Figueira

Formador certificado na área/domínio da ação de formação: Sim

