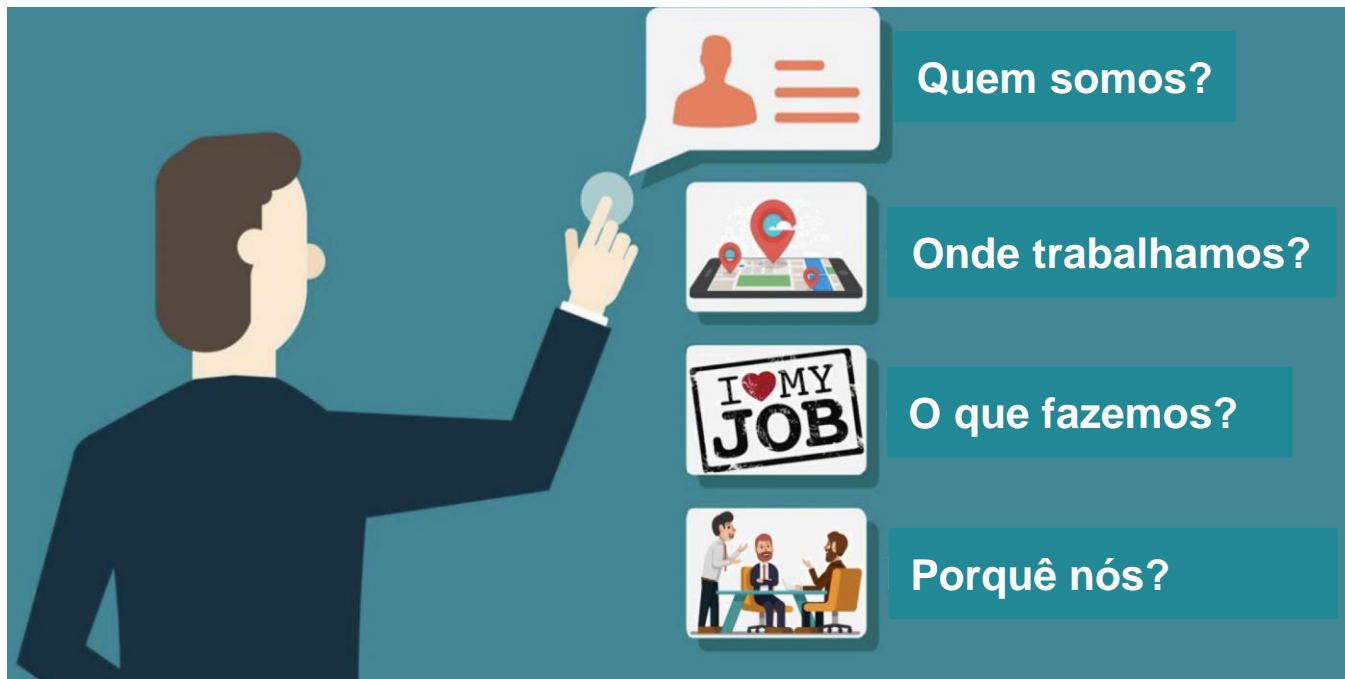


Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ

“Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC nas escolas associadas ao CENFORMAZ | Perspetivar o futuro, pensando o presente”

Ansião, 9 de julho de 2024

Pombal, 16 de julho de 2024



Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ | “Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC | Perspetivar o futuro, pensando o presente”



Medidas do PDPSC/PNPSE



100 nós na língua



“SOU”cesso



Objetivos

- Identificação precoce de crianças/alunos com dificuldades na comunicação e linguagem, antecipando problemas de aprendizagem na EPE e 1º CEB;
- Avaliação/intervenção a alunos sinalizados por dificuldades na comunicação e linguagem;
- Promoção de competências metalinguísticas e de leitura e escrita, de forma lúdico-pedagógica;
- Consultoria com educadores/professores/ EMAEI e aconselhamento parental aos EE;
- Implementação do Projeto de Pré-Competências de Leitura e Escrita;
- Dinamização de ações de curta duração e ações de sensibilização/prevenção dirigidas às famílias.



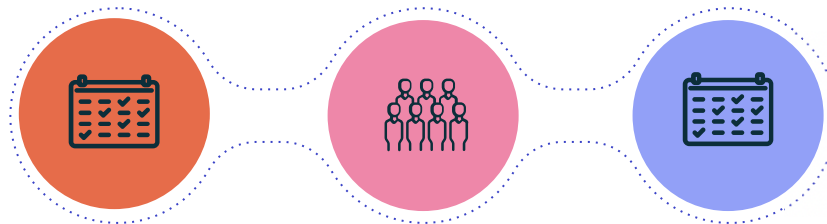
Objetivos

- Identificação precoce de crianças/alunos com atraso global do desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem e de ajustamento socioemocional na EPE e 1º CEB;
- Avaliação/intervenção com alunos sinalizados por alterações desenvolvimentais, de aprendizagem e de ajustamento socioemocional;
- Consultoria com educadores/professores/ EMAEI e aconselhamento parental para aos EE, otimizando estratégias de ensino-aprendizagem;
- Desenvolver Programa de Tutorias "SOU"cesso (autorregulação na aprendizagem e socioemocional) com alunos sinalizados pelos conselhos de turma/EMAEI;
- Implementação do Programa "Eu Confiante" no 3º CEB
- Dinamização de ações de curta duração e ações de sensibilização/prevenção dirigidas às famílias.

Programa de Pré-Competências da Leitura e Escrita PCLE

Fase 1 - Rastreio

Fase 3 – Pós-teste



Fase 2 - Intervenção

Programa de Pré-Competências da Leitura e Escrita PCLE

Fase 1 - Rastreio

- **Conhecimento do Impresso**
- **Rimas**
- **Conceitos/Verbal**
- **Orientação Espacial**

Fase 3 – Pós-teste

- **Motivação para a Leitura**
- **Consciência Fonológica**
- **Posição no Espaço**
- **Nomeação Rápida**
- **Coordenação Visuomotora**
- **Figura-Fundo**
- **Constância da Forma**
- **Memória Auditiva**

Nota: crianças que apresentem 5 ou mais áreas abaixo do ponto de corte entram para a Fase 2

Programa de Pré-Competências da Leitura e Escrita PCLE

Fase 2 - Intervenção

Intervenção direta:

Intervenção realizada pelas técnicas de psicologia e terapia da fala semanalmente.

Intervenção indireta:

- articulação com educadora - sugestão de estratégias e reforço de práticas eficazes já adotadas
- articulação com pais / EE: psicoeducação e partilha de estratégias

Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ | “Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC | Perspetivar o futuro, pensando o presente”

Programa de Pré-Competências da Leitura e Escrita PCLE

Fase 2 - Intervenção



Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ | “Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC | Perspetivar o futuro, pensando o presente”

Programa de Pré-Competências da Leitura e Escrita PCLE

Fase 2 - Intervenção



Programa Dove, “Eu confiante”

Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar

- O programa “Dove, Confident Me” foi desenvolvido na Universidade West of England, em Bristol. E é financiado pela Dove Social Mission.

Objetivos

- Criar oportunidades aos adolescentes para uma maior capacitação para lidar com o seu corpo e com as mudanças/desafios associadas ao período de crescimento; promovendo a **autoconfiança** e um **desenvolvimento saudável**.



Programa Dove, “Eu confiante”

Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar

Como funciona:



Público-Alvo: alunos do 3.º ciclo e ensino secundário



É realizado em sala de aula pelo professor/técnico



Consiste na aplicação de 6 workshops (6 aulas de 50 min)

1. Ideais de beleza
2. Pressões sobre a aparência
3. As mensagens dos media
4. Confronta as comparações
5. Conversas sobre o corpo
6. Sê a mudança

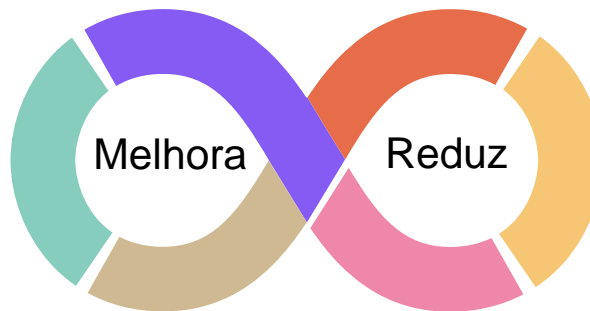
O impacto do Programa para os alunos na escola:

Auto confiança e auto estima

Relação com os professores ou
técnicos - Clima de aula

Relação e a proximidade entre os pares

Capacidade de atenção e concentração

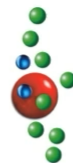


Bullying

Conflitos

Potencia os resultados escolares

Deixa um legado, uma semente...



Parcerias

- ELI
- Intervenção Precoce
- CRI
- GAAF/PPES
- Estruturas sociais: CPCJ, EMAT, SS, CLDS
- Unidades de Saúde: Centro de Saúde, UCC Pera Grande
- Câmara Municipal de Castanheira de Pera

Detetar e atenuar dificuldades na comunicação, linguagem, fala, fluência e motricidade orofacial nos alunos

Combater o insucesso escolar

Orientação escolar e profissional

Apoio psicológico e psicopedagógico

Combater o absentismo escolar

Apoio às famílias

Apoio à EMAEI

Porquê nós?

Promover competências metalinguísticas e de leitura e escrita

Obrigado pela atenção!

