

Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ

“Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC nas
escolas associadas ao CENFORMAZ |

Perspetivar o futuro, pensando o presente”

Ansião, 9 de julho de 2024

Pombal, 16 de julho de 2024



"Educação Inclusiva – Gestão dos Recursos"
Acolhimento a alunos de
Português Língua Não Materna
Agrupamento de Escolas de Guia, Pombal

"Uma nova realidade:
Educar na e para a diversidade"

Pombal, 16 de julho de 2024



CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESTRANGEIRA NO AE GUIA

(dados de junho 2024)

Países de origem	Nº de alunos
Angola	1
Bangladesh	8
Brasil	153
China	2
França	8
Índia	2
Luxemburgo	1
Marrocos	1
Nepal	2
Paquistão	3
Reino Unido	5
Roménia	1
Suíça	3
Ucrânia	20
Uzbequistão	1
Total	211

CONTEXTUALIZAÇÃO

Fatores que justificaram a necessidade da existência de turmas com PLNM

- Existência de uma unidade industrial com falta de mão de obra, no concelho limítrofe;
- Captação de mão de obra nos países asiáticos;
- Falência da capacidade do município do empregador para acolhimento das famílias imigrantes;
- Fixação das famílias na área de abrangência do Agrupamento;
- Guerra na Ucrânia;
- Retorno de emigrantes portugueses;
- Imigração natural entre países;
- Mobilidade crescente entre países da UE.

Diferenças:

- Sistema de escrita (alfabeto cirílico, hindu, árabe, logograma...)
- Fonética (articulação dos sons);
- Desfasamento de currículos;
- Religiosa (calendário escolar de acordo com celebrações);
- Cultural (gastronomia, costumes, arte, património, política, sistema de ensino);
- Ideológica (origem do homem);
- Influência ocidental/oriental;
- Reduzido apoio familiar de retaguarda.

LEGISLAÇÃO

- ✓ DL 54/2018
- ✓ Portarias n.º 223-A/2018 e n.º. 226-A/2018
- ✓ Ofício Circular S-DGE/2020/2040 – DSDC-DEPEB/ANQEP SAI-GER 460/2020
- ✓ Despacho n.º 2044/2022
- ✓ Orientações Para o Acolhimento, a Integração e a Inclusão de Crianças e Jovens Ucranianos

OPÇÕES ORGANIZACIONAIS

1ª FASE (2021/2022, NO DECORRER DO ANO)

- Ucrânia – 2º período; Bangladesh – 3º período;
- Alunos do Bangladesh, colocados no ano correspondente à idade, por falta de informação do país de origem;
- Recrutamento de um professor de PLNM;
- Alunos no 1º ciclo integrados em turma para imersão cultural e linguística;
- EMAEI delibera a aplicação de medidas - alunos do 3º ciclo: medida seletiva Percurso Curricular Diferenciado, devido à barreira linguística e ao desfasamento de currículos detetado; aluno do 1º ciclo: apoio de PLNM por docente de apoio educativo, ACNS e artº 28º.

1ª FASE (2021/2022, NO DECORRER DO ANO)

- Os alunos do Bangladesh foram acolhidos no CAA;
- Alunos a frequentar o sistema de ensino ucraniano em simultâneo;
- Os EE acabaram por considerar muito pesada, para os alunos, a frequência dos 2 sistemas de ensino e abandonaram formalmente o ensino à distância, optando pelo nosso sistema de ensino;

2ª FASE (2022/2023 E 2023/2024)

- Número de alunos aumentou e com mais nacionalidades;
- Mais horas de PLNM;
- 1 professor de PLNM na escola sede e outro no 1º ciclo (só em 23/24);
- Recurso a professores colocados na mobilidade por doença, para coadjuvações, apoios e tutorias;
- EMAEI delibera a aplicação de medidas universais e artº 28º;
- Existe uma turma de cada ano de escolaridade dedicada para acolher alunos com PLNM;
- A disciplina de PLNM funciona em simultâneo com as aulas de Português;
- Isto implica uma turma de cada ano a ter Português em simultâneo.

Gestão de Recursos:

- Coordenação de PLNM no Agrupamento (todos os ciclos de ensino)
 - Apoio presencial – 1 hora de crédito horário
 - DRIVE: Documentação, Orientações...
- 1 Professora de PLNM na escola sede:
 - Disciplina de PLNM:
 - * 4h no 3º ciclo e secundário;
 - * 5h no 2º ciclo e ensino profissional;
 - * 4 h de apoio de PLNM, para reforço.
- **Articulação:** DRIVE, CLASSROOM, EMAIL
- DTs;
- Professores coadjuvantes;
- Professores tutores;
- Professores de Português das turmas.

Gestão de Recursos (cont.):

- Professores do 1º ciclo: titulares, apoio educativo e PLNM;
- 1 Professora de PLNM no 1º Ciclo com 7h na EB do Carriço;
- 1 Professora do 1º ciclo em apoio educativo com 13 horas, dedicadas a reforço de PLNM, distribuídas pela EB do Carriço (5 horas) e EB de Vieirinhos (8 horas);
- Partilha de recursos na pasta da Drive do Departamento do 1º ciclo;
- Ferramentas digitais;
- Ferramentas adequadas à sua religião/cultura;
- Assistentes operacionais.

“todas as crianças e alunos tem o direito ao acesso e participação, de modo pleno e efetivo, aos mesmos contextos educativos” (cf. artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 54/2018).

A promoção da diversidade e inclusão não contribui apenas para a criação de um ambiente escolar melhor, mas também ajuda a criar um mundo mais justo e igualitário!

Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ | “Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC | Perspetivar o futuro, pensando o presente”



Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ

“Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC nas escolas associadas ao CENFORMAZ |
Perspetivar o futuro, pensando o presente”

