

## Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ

“Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC nas escolas associadas ao CENFORMAZ |

Perspetivar o futuro, pensando o presente”

Ansião, 9 de julho de 2024

Pombal, 16 de julho de 2024

# Laboratórios de Aprendizagem em Turmas de Percurso Curricular Alternativo

Portaria 181/2019, de 11 de junho e Portaria n.º 306/2021, de 17 de dezembro



Agrupamento de  
Escolas de Pombal

# CONTEXTUALIZAÇÃO EDUCATIVA

- O AE de Pombal encontra-se inserido num contexto com **algumas vulnerabilidades sociais**;
- Reveladas **desigualdades** no INFOESCOLAS, ao nível das **Provas de Aferição e de Final de Ciclo** (3% abaixo da média nacional);
- **Taxas de sucesso no 7.º e 9.º ano** (2% abaixo da média nacional);
- Grupo de alunos pouco motivado para a “Escola” e para quem o **percurso curricular pouco representa**, com fragilidades detetadas ao nível da Expressão oral e escrita, Capacidade de questionar/problematizar/resolver, Cooperação e Autonomia e Interesse;

# CONTEXTUALIZAÇÃO EDUCATIVA

- O Plano de Melhoria do AE Pombal ressalta a **necessidade de valorizar a implementação de atividades de carácter prático;**
- O Projeto Educativo aponta para **taxas de transição superiores a 93%;**
- Numa perspetiva de inclusão e de promoção do sucesso escolar, o AE de Pombal considerou a implementação de turmas de **Percurso Curricular Alternativo (PCA)** como **a ferramenta mais adequada para gerir a matriz curricular**, ajustando-a aos diferentes perfis de aprendizagem dos nossos alunos.

## PLANO DE INOVAÇÃO (PI) - 7.º e 9.º ANO

A proposta de implementação de duas turmas de PCA baseou-se num diagnóstico aprofundado, partindo de um conjunto alargado de ações, como relatórios e rastreio interno, aplicado pelos SPO, direcionado a alunos:

- ▶ que registavam desinvestimento escolar e um elevado número de negativas nas avaliações intermédias;
- ▶ que demonstravam baixas expectativas de sucesso, associado à desvalorização escolar;
- ▶ que estão em risco de abandono escolar e que não possuíam hábitos de frequência regular;
- ▶ com problemas afetivos como baixa autoestima e autoconfiança;
- ▶ com fragilidades notórias ao nível dos contextos familiares e socioeconómicos que condicionam o envolvimento escolar, comprometendo a médio e a longo prazo a construção de um projeto de vida diferente.

# SELEÇÃO – SERVIÇO DE PSICOLOGIA E CONSELHO DE TURMA

Grupo/Turma de 10 a 15 alunos provenientes:

- de turmas do **6.º e do 7.º ano**, com idades compreendidas entre os 11 e 13 anos - **PCA de 7.º ano**;
- das turmas do **8.º e do 9.º ano**, com idades compreendidas entre os 13 e 15 - **PCA de 9.º ano**;

**Com perfil identificado pelos SPO em estreita articulação com os Conselhos de Turma.**

# ASPETOS FACILITADORES

- ▶ Número de alunos por turma (turma reduzida);
- ▶ Alunos que revelam gosto pela área tecnológica, artística e desportiva e valorizam o trabalho prático e experimental;
- ▶ Grupo de alunos com perfil semelhante (baixa autoestima /baixa autoconfiança; desmotivação, baixas expetativas e ausência de modelos para construção de um projeto de vida diferente do quadro socioeconómico de origem);
- ▶ Criação de novas disciplinas – Laboratórios, potenciadores do trabalho interdisciplinar eminentemente prático, facilitador das aprendizagens;
- ▶ Trabalho colaborativo de docentes e de articulação entre Laboratórios;
- ▶ Reuniões de articulação quinzenais da Equipa Pedagógica;
- ▶ Envolvimento das famílias.

## MATRIZ CURRICULAR PCA

- O AE de Pombal fez uma gestão de 50% da carga horária da matriz curricular de acordo com as alíneas a) e b) do ponto 4, do artigo 4.º, da Portaria 181/2019.
- Esta reorganização da matriz curricular incidiu na formação prática, na estratégia pedagógica e na definição de critérios de avaliação específicos e adequados às características da turma e da especificidade dos alunos que a constituem, potenciando a aquisição das Aprendizagens Essenciais, tendo em vista o PASEO.
- A dinâmica pedagógica foi fundamental para recuperar a motivação dos alunos e promover a aprendizagem, funcionando como alavanca social e académica, promotora de sucesso no projeto de vida de cada um.



# MATRIZ CURRICULAR PCA

- **Base:** Português; Matemática; Inglês; LE 2(Francês/Espanhol) Ed. Física e EMRC. A estrutura curricular perspetiva-se numa forma essencialmente prática, ajustada aos alunos a que se destinam de forma transdisciplinar.
- **Criação de Novas Disciplinas (4 Laboratórios):**
  - 1- **Laboratório de Ciências Sociais e Humanas:** História | Geografia | Cidadania e Desenvolvimento (50’- História, 50’- Geografia e 100’ em conjunto, onde era trabalhada Cidadania e Desenvolvimento);
  - 2 - **Laboratório de Ciência Viva:** Físico-Química | Ciências Naturais (100’ minutos de FQ e 100’ CNAT e 100’ em articulação para implementação de atividades de carácter prático);
  - 3 - **Laboratório Artes e Multimédia:** Educação Visual | Educação Tecnológica | TIC – 50’ + 100’ – com 100’ em articulação com ET e TIC, alternadamente);
  - 4- **Laboratório de Comunicação e Expressão** (Português | Inglês | Educação Musical – 100’ em que o Português articula de forma alternada com Inglês e Educação Musical).

Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ | “Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC | Perspetivar o futuro, pensando o presente”

Matriz Curricular-Base de 9.º ano do Ensino Regular	Carga Horária Semanal (Tempos de 50')		Matriz Curricular de 9.º ano de PCA	Carga Horária Semanal (Tempos de 50')	
	Minutos	Total		Minutos	Total
Português	200	650	Português	200	600 (- 50')
Matemática	200		Matemática	200	
Língua Estr. I: Inglês	125		Língua Estr. I: Inglês	100 <sup>(2)</sup>	
Língua Estr. II: Francês/Esp.	125		Língua Estr. II: Francês/Espanhol	100	
<b>Ciências Sociais e Humanas</b>	225	650	<b>Laboratório de Ciências Sociais e Humanas <sup>(1)</sup></b>	200	600 (- 50')
História			(AE de História; Geografia e Cidadania e Desenvolvimento)	(- 25')	
Geografia					
Cidadania e Desenvolvimento					
<b>Ciências Físico-naturais</b>	300	650	<b>Laboratório de Ciência Viva <sup>(1)</sup></b>	300	600 (- 25')
Físico-química			(AE Físico-química e Ciências Naturais)		
Ciências Naturais					
<b>Educação Artística e Tecnológica</b>	175	650	<b>Laboratório de Artes e Multimédia <sup>(1)</sup></b>	150	600 (- 25')
Educação Visual			(AE Visual, Tecnológica e Tecnologias Informação e Comunicação)		
Educação Tecnológica					
Tecnologias de Informação e Comunicação					
			<b>Laboratório de Comunicação e Expressão <sup>(1)</sup></b>	100	600 (+100')
			(AE <sup>(3)</sup> Português e Inglês), Expressão Dramática e Educação Musical		
Educação Física	150		Educação Física	150	
Educação Moral e Religiosa (*)	(50)		Educação Moral e Religiosa (*)	(50)	
Tempos semanais a cumprir	1500			1500	

**Gestão da carga horária semanal, entre Disciplinas/Laboratórios.**

(\*) - Disciplina de opção;  
 (1) - Flexibilidade curricular, concretizada numa gestão de 50 % das matrizes curriculares-base das ofertas educativas e formativas.  
 (2) - Garante-se a lecionação das AE de Inglês nos 100' semanais.  
 (3) - Mobilizam-se as AE adquiridas nas disciplinas autónomas de Português e Inglês.

- Esta proposta de reorganização da matriz curricular incide na formação prática, na estratégia pedagógica e na definição de critérios de avaliação específicos e adequados às características da turma e da especificidade dos alunos que a constituem.
- A proposta de criação de laboratórios decorre de um ajuste nos tempos de cada uma das áreas disciplinares integrantes, mantendo-se inalterada a carga letiva total, de acordo com o previsto na alínea c) do ponto 4, do art.º 4.º, da Portaria 181/2019.
- A dinâmica pedagógica é fundamental para recuperar a motivação dos alunos e promover a aprendizagem, criando condições para um ensino mais individualizado e adequado às necessidades de cada um, nomeadamente o desenvolvimento das áreas da comunicação e expressão.

# ALGUNS PROJETOS

PADLET 7.º I



## Plano de Inovação

- <https://padlet.com/martafernandes6/9-j-nh060l3fo256gcje>
- <https://sway.office.com/qNzt3Zvc7fnE9Q0X>

Encontro dos Agrupamentos de Escolas | CENFORMAZ | “Reflexão e partilha sobre a implementação da AFC | Perspetivar o futuro, pensando o presente”

**FIM**



**Erguer  
Futuros**