

## Ficha da Ação

**Título** O Badminton na Escola  
**Área de Formação** B - Prática pedagógica e didática na docência  
**Modalidade** Curso de Formação  
**Regime de Frequência** Presencial

---

**Duração**  
Horas presenciais: 25  
Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos grupos de recrutamento 260 e 620

**DCP** 99 **Descrição** Professores dos grupos de recrutamento 260 e 620

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-132970/24

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 4242441 **Nome** JOSÉ JOAQUIM SANTOS DA VILA CARVALHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-13782/02

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Pelo facto de ser uma modalidade curricular do sistema de ensino e com grande expressão no sistema competitivo do Desporto Escolar, ser uma modalidade com características educativas relevantes a nível motor, cognitivo e afetivo e também pela grande maioria dos professores não terem tido formação inicial da mesma no seu processo formativo e ainda por ser de fácil implementação nas escolas e ter grande adesão por parte dos alunos, a DGE – Divisão do Desporto Escolar, pretende proporcionar formação aos professores de EF, que lhes permita aumentar as suas competências, através da aquisição e aprofundamento dos conhecimentos técnicos e metodológicos específicos do Badminton, elevando a qualidade do ensino e do treino.

### Objetivos a atingir

Conhecer a história do jogo, em Portugal, no mundo e no DE;  
Conhecer a estrutura de aprendizagem do jogo;  
Aplicar novas metodologias de aprendizagem do jogo;  
Compreender as fases do ensino da técnica específica;  
Analisar elementos educativos a considerar no processo ensino aprendizagem  
Conhecer as diversas fases da técnica dos diversos batimentos de badminton e os aspetos nucleares da técnica de deslocamentos no campo;  
Conhecer e analisar aspetos táticos fundamentais do jogo e as regras e regulamentos do jogo;  
Adquirir conhecimentos sobre a manutenção e recuperação do material de jogo;  
Promover situações de prática pedagógica de modo a vivenciar-se na prática os conteúdos didáticos adquiridos;  
Analisar e debater questões táticas do jogo.

### Conteúdos da ação

- 1) História do jogo, em Portugal e no mundo – 1 hora
- 2) O Badminton no Desporto Escolar – 1 hora
- 3) Regras, regulamentos e aspetos de organização do jogo – 5 horas
- 4) Metodologia do processo de ensino aprendizagem - 5 horas
- 5) Técnica e tática do jogo – 10 horas
- 6) Manutenção e recuperação do material – 1 hora
- 7) Observação e avaliação de aspetos técnicos e táticos do jogo - 2 horas

### Metodologias de realização da ação

Os conteúdos serão ministrados nas vertentes teóricas e práticas.  
- Os conteúdos de índole teórica serão apresentados com a ajuda de meios auxiliares de ensino, como PowerPoint e vídeos, ou outros que se adequem melhor à realidade e perceção dos formandos.  
- Nas sessões práticas o trabalho é precedido de uma pequena apresentação oral da técnica a executar, seguido de trabalho prático individual ou de pequenos grupos.  
- As metodologias apelam fundamentalmente à atividade e participação, à conceção e execução de materiais didáticos.

- Nas sessões práticas será incrementado o trabalho individual ou de grupo, sendo este último o mais utilizado.
- A dinâmica de grupo será utilizada fundamentalmente na observação de jogo e estratégias táticas a adequar.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação das atividades desenvolvidas neste curso é de caráter continuado, realizada pelos formadores em conjunto com os formandos e tem como referência os objetivos do curso. A avaliação dos formandos será baseada no seu desempenho nas sessões presenciais conjuntas (50%) e na avaliação dos trabalhos produzidos (50%)  
Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

##### **Bibliografia fundamental**

Shuttle Time – O Programa de Badminton Escolar da BWF – Badminton World Federation; [www.bwfbadminton.org](http://www.bwfbadminton.org) ; [shuttletime@bwfbadminton.org](mailto:shuttletime@bwfbadminton.org)

Leis do Jogo, Federação Portuguesa de Badminton; [www.fpbadminton.pt/LeisDeJogo.pdf](http://www.fpbadminton.pt/LeisDeJogo.pdf)

Regulamento Específico do Badminton – Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – Direção Geral de Educação; [desportoescolar.dge.mec.pt/sites/default/files/re\\_badminton/18\\_19\\_pdf](http://desportoescolar.dge.mec.pt/sites/default/files/re_badminton/18_19_pdf)

## Processo

**Data de receção** 08-01-2025 **Nº processo** 133999 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-133711/25

**Data do despacho** 20-01-2025 **Nº ofício** 637 **Data de validade** 20-01-2028

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado