

Ficha da Ação de Curta Duração (ACD):

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO:

Ensino da escrita – estratégias para professores

ENQUADRAMENTO DA AÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA

No âmbito do trabalho realizado pela terapeuta da fala em contexto escolar, em que muitas vezes é necessário articular com docentes, estes solicitam estratégias e materiais de intervenção que possam ajudar os alunos com dificuldades na escrita, sendo observável alguma dificuldade em perceber algumas destas estratégias, utilizando-as por vezes sem entender o racional/bases teóricas. Desta forma, esta ação pretende dotar os docentes de conhecimentos e estratégias para intervir ao nível da escrita com todos os alunos, com e sem dificuldades.

OBJETIVOS:

- Dotar os participantes dos fundamentos teóricos acerca do processo de aquisição da escrita e da relação entre a linguagem/fala e a escrita;
- Desenvolver competências para identificar a tipologia dos erros na escrita e aplicar as estratégias e metodologias mais adequadas;
- Promover momentos de reflexão e partilha de experiências e conhecimentos;
- Contribuir para a melhoria de práticas, garantindo a inclusão e a rentabilização dos recursos.

CONTEÚDOS:

1. Processo de aquisição da escrita 2. Linguagem oral e escrita 2.1. Consciência fonológica 2.2. Processamento auditivo 3. Escrita – dimensão ortográfica 3.1. Fundamentos teóricos 3.2. Desafios da aprendizagem da ortografia 3.3. Avaliação e categorização dos erros na escrita 3.4. Estratégias de intervenção para o ensino da escrita

Formadora:

a) **Nome:** Joana Sofia Nogueira Batista

b) **Qualificação académica:** Mestrado

PÚBLICO-ALVO: Docentes (docentes de 1º ciclo, docentes de educação especial, outros com interesse na área)

Duração: 6h