

Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO	DATA DE ENTRADA: ____/____/____
---	---

1. PROPONENTE - Diretores dos Agrupamentos de Escolas associados no CENFORMAZ

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Programa Pedagógico - As Aventuras do Gaspar no Mundo da Literacia Financeira

3. ENQUADRAMENTO DA AÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA

A literacia financeira é uma competência essencial para a formação de cidadãos informados, conscientes e capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis ao longo da vida. A introdução precoce de conceitos financeiros, adaptada à faixa etária dos 6 aos 11 anos, contribui para o desenvolvimento de atitudes positivas e competências práticas no que respeita à gestão de recursos, poupança, consumo consciente e planeamento financeiro.

Os professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico desempenham um papel determinante na construção dessas competências, uma vez que têm a oportunidade de integrar conceitos de alfabetização financeira de forma transversal nas áreas curriculares, promovendo aprendizagens significativas desde os primeiros anos de escolaridade.

O Referencial de Educação Financeira, oferece uma orientação clara e estruturada para apoiar esta integração, mas muitos docentes carecem de formação específica para implementar estas aprendizagens de forma eficaz e adaptadas às necessidades dos alunos.

Esta ação de formação visa assim capacitar os professores com conhecimentos, recursos e estratégias pedagógicas práticas para desenvolverem e promoverem a alfabetização financeira junto aos seus alunos, alinhada com os objetivos do Referencial de Educação Financeira.

Objetivos Pedagógicos:

Reconhecer a importância da literacia financeira como competência fundamental para o desenvolvimento integral das crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico;

Compreender os princípios e objetivos do Referencial de Educação Financeira da Direção Geral de Educação;



Identificar estratégias pedagógicas e atividades práticas para a implementação de conteúdos de alfabetização financeira em contexto de sala de aula;

Desenvolver competências para integrar a educação financeira de forma transversal nas diferentes áreas curriculares do 1.º Ciclo do Ensino Básico;

Promover a reflexão sobre o papel do professor na formação de alunos com consciência financeira e comportamentos responsáveis.

4. CONTEÚDOS

Introdução à Alfabetização Financeira

- Conceito de alfabetização financeira e sua importância na sociedade atual.
- Benefícios da promoção da alfabetização financeira em idades precoces.

Referencial de Educação Financeira

- Estrutura e objetivos do Referencial.
- Eixos e domínios de aprendizagem: Rendimento, Consumo, Poupança, Crédito, Gestão de Risco e Planeamento Financeiro.

Estratégias Pedagógicas para o Ensino da Alfabetização Financeira

- Princípios pedagógicos para a abordagem dos temas financeiros no 1.º Ciclo.
- Exemplos de atividades práticas e lúdicas para introduzir conceitos financeiros na sala de aula.
- Ferramentas e recursos educativos para o ensino da alfabetização financeira.

Integração Transversal da Literacia Financeira no Currículo

- Relação da literacia financeira com as áreas de Matemática, Estudo do Meio, Português e outras áreas curriculares.
- Sugestões de abordagens interdisciplinares.

O Papel do Professor como Agente de Mudança

- Reflexão sobre o impacto das práticas pedagógicas no desenvolvimento da alfabetização financeira.
- Desenvolvimento de competências do professor como mediador e facilitador de aprendizagens financeiras.

Discussão e Partilha de Experiências

- Espaço para partilha de boas práticas entre participantes.

Discussão de desafios e oportunidades na implementação de atividades de alfabetização financeira

5. ENTIDADE(S) PROMOTORA(S) CIMRL - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria



6. FORMADOR

- a) **Nome:** Cátia Pereira e Carolina Branco
- b) **Qualificação académica:** MESTRADO

7. PÚBLICO-ALVO - Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

8. CRONOGRAMA

9. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Online – através da Plataforma Zoom

____/____/____

O Requerente,

