

Ações de Curta Duração

REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

____/____/____

1. PROPONENTE: Diretores dos Agrupamentos de Escolas associados no CENFORMAZ

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Educar para o Empreendedorismo: aprender fazendo!

3. ENQUADRAMENTO DA AÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA:

No contexto atual, marcado por rápidas transformações sociais, económicas e tecnológicas, a capacidade de adaptação e inovação tornou-se essencial. A revolução digital, a globalização e as mudanças estruturais no mundo do trabalho exigem indivíduos mais resilientes, perspicazes e proativos, capazes de enfrentar desafios emergentes com criatividade e pensamento estratégico.

Educar para o empreendedorismo assume-se, assim, como uma vertente fundamental da educação, formando os alunos para desenvolverem competências essenciais, tais como criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas, iniciativa, perseverança, trabalho colaborativo, planeamento e gestão de projetos. Estas competências não só os tornam mais aptos a identificar e agarrar oportunidades, mas também os capacitam para transformar ideias — de carácter social, económico ou cultural — em valor acrescentado para a sociedade.

Nesta perspetiva, a proposta da ação de curta duração pretende dotar os professores de novas competências pessoais, sociais e emocionais, permitindo-lhes fomentar, junto dos seus alunos, atitudes empreendedoras alinhadas com o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (paseo) e as diretrizes do referencial de educação para o empreendedorismo. O grande objetivo é preparar as crianças e jovens para acederem, no futuro, a empregos dignos e de qualidade, desenvolvendo-se como cidadãos ativos, inovadores e agentes de mudança numa sociedade que valorize a aprendizagem ao longo da vida.

Objetivos Pedagógicos:

- ◆ Sensibilizar os professores para a importância de preparar os alunos para os desafios da mudança e da incerteza.
- ◆ Familiarizar os docentes com metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como o aprender fazendo.
- ◆ Capacitar os professores para promover atividades que incentivem a autonomia dos alunos e o desenvolvimento de competências como resolução de problemas, resiliência, criatividade e espírito de equipe.
- ◆ Integrar novas abordagens pedagógicas no planeamento de aulas e atividades práticas, incluindo projetos, trabalhos de grupo e visitas de estudo.
- ◆ Conceber e implementar um projeto-turma focado no desenvolvimento e aplicação de competências empreendedoras nos alunos.

Esta ação pretende, assim, fortalecer o papel dos professores enquanto mentores de uma cultura empreendedora nas escolas, impulsionando uma educação mais dinâmica, prática e alinhada com a exigência do século XXI.



4. CONTEÚDOS:

A ação de formação inicia-se com uma abordagem ao papel da educação para o empreendedorismo, explorando o conceito de empreendedorismo e a sua importância no contexto educativo.

Serão analisados os impactos da revolução tecnológica, da digitalização e da globalização na necessidade de desenvolver competências empreendedoras nos alunos. Neste enquadramento, será dada especial atenção ao perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (paseo) e ao referencial de educação para o empreendedorismo, destacando os seus princípios orientadores.

Além disso, será feita uma reflexão sobre o papel do professor como facilitador do espírito empreendedor nos alunos, seguida de um momento de partilha de experiências e desafios na promoção do empreendedorismo nas escolas.

A seguir, a formação abordará metodologias ativas para o ensino do empreendedorismo, com destaque para o conceito do “aprender fazendo” e sua aplicação prática na sala de aula. Serão apresentadas estratégias pedagógicas para desenvolver o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas nos alunos, bem como técnicas para estimular a autonomia e a tomada de iniciativa. Serão igualmente exploradas abordagens colaborativas, com ênfase na importância do trabalho em equipa e na gestão de projetos como ferramentas essenciais para o desenvolvimento de competências empreendedoras.

A terceira parte da ação de formação será dedicada ao planeamento e implementação de atividades empreendedoras, fornecendo orientações sobre a conceção de um projeto-turma centrado no desenvolvimento de competências empreendedoras nos alunos. Serão apresentados exemplos práticos de atividades que incentivam a criatividade, a inovação e o espírito de equipa, bem como sugestões para a integração destas abordagens pedagógicas em diferentes disciplinas.

Por fim, a sessão encerra com uma síntese dos principais conteúdos, promovendo uma reflexão sobre os desafios inerentes à integração do empreendedorismo no currículo escolar.

A ação de formação terminará com um espaço para dúvidas e partilha de perspetivas, reforçando o compromisso com a implementação de uma cultura empreendedora nas escolas.

5. NOME DA ENTIDADE(S) PROMOTORA(S): Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

6. FORMADOR:

a) **Nome:** Cátia Pereira e Érica Fonseca

Qualificação académica: Mestrado

7. PÚBLICO-ALVO: PROFESSORES DO 3º CICLO E ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

8. CRONOGRAMA: 5 de novembro de 2025 – das 18h00 às 21h00 (online)

9. LOCAL DE REALIZAÇÃO: Online – através da Plataforma Zoom



____/____/____
O Requerente,

