

Ações de Curta Duração

REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

___/___/___

1. PROPONENTE: Diretores dos Agrupamentos de Escolas associados no CENFORMAZ

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Política no Contexto Educacional

3. ENQUADRAMENTO DA AÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA:

Num contexto educativo em constante transformação, compreender o impacto das políticas públicas de educação e o seu reflexo na prática pedagógica é essencial para o fortalecimento das escolas e para o desenvolvimento profissional dos docentes.

As decisões políticas — quer a nível nacional, quer local — influenciam diretamente o modo como as escolas se organizam, os recursos que dispõem, os projetos que implementam e, sobretudo, a autonomia e o papel dos professores enquanto agentes de mudança e inovação.

Os Professores Embaixadores, pela sua função de ligação entre a GesEntrepreneur, os agrupamentos de escolas e as comunidades educativas, ocupam uma posição estratégica para promover uma cultura de participação ativa, liderança pedagógica e consciência política informada. Assim, torna-se pertinente promover uma ação formativa que lhes permita compreender os mecanismos da política educativa, as estruturas de decisão e as dinâmicas institucionais que moldam o sistema educativo português.

Esta ACD propõe, portanto, uma reflexão sobre a importância da literacia política e institucional no contexto escolar, explorando de que forma o professor pode ser não apenas um executor de políticas, mas também um interlocutor crítico, proativo e construtivo na definição de estratégias locais e regionais para uma educação mais participativa, equitativa e inovadora.

Ao longo da sessão, pretende-se ainda fortalecer o papel do Professor Embaixador enquanto agente de liderança educativa, promovendo o diálogo entre escolas, autarquias e entidades parceiras e capacitando-o para interpretar, comunicar e aplicar orientações políticas de forma coerente com os valores e necessidades do seu contexto escolar.

Objetivos Pedagógicos:

- ◆ Compreender o impacto das políticas públicas na definição das estratégias e práticas educativas, a nível nacional, regional e local.
- ◆ Reconhecer a importância da participação docente nos processos de decisão e na implementação de projetos educativos.
- ◆ Capacitar os Professores Embaixadores para interpretar e comunicar orientações políticas de forma crítica e contextualizada.



- ◆ Promover o desenvolvimento de uma postura reflexiva, colaborativa e de liderança pedagógica, que fortaleça a ligação entre escolas, comunidades e entidades parceiras.
- ◆ Identificar oportunidades de ação e influência dos professores como mediadores de políticas e facilitadores de inovação educativa nos seus agrupamentos.

Esta ação pretende reforçar o papel dos Professores Embaixadores enquanto líderes e interlocutores educativos, incentivando uma cultura de participação ativa, pensamento crítico e responsabilidade coletiva na construção de uma educação mais informada, equitativa e transformadora.

4. CONTEÚDOS:

A ação inicia-se com uma reflexão sobre o enquadramento das políticas educativas e o seu papel na definição das orientações e práticas pedagógicas. Serão abordadas as dinâmicas de interação entre os diferentes níveis de decisão e a forma como estas influenciam o funcionamento das escolas e o quotidiano docente.

Segue-se uma análise sobre os desafios e oportunidades decorrentes das políticas educativas atuais, destacando a importância da autonomia, da colaboração interinstitucional e da inovação pedagógica. Os participantes serão convidados a refletir sobre o modo como as decisões políticas se traduzem em estratégias locais e em práticas de sala de aula.

A segunda parte da ação centra-se na valorização do papel do professor enquanto elemento ativo e mediador no sistema educativo, explorando formas de participação, comunicação e liderança partilhada. Pretende-se reforçar o sentido de pertença e corresponsabilidade dos docentes no desenvolvimento de comunidades educativas mais participativas e sustentáveis.

Por fim, será promovido um espaço de partilha e reflexão sobre o papel dos Professores Embaixadores enquanto agentes de mudança, com foco na construção de propostas que contribuam para a melhoria contínua das práticas e para uma cultura educativa mais consciente e colaborativa.

5. NOME DA ENTIDADE(S) PROMOTORA(S): Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

6. FORMADOR:

a) **Nome:** Cátia Pereira e Érica Fonseca

Qualificação académica: Mestrado

7. PÚBLICO-ALVO: PROFESSORES EMBAIXADORES DO PROJETO EMPREENDEDORISMO

8. CRONOGRAMA: 3 de novembro de 2025 – das 18h00 às 21h00 (online)

9. LOCAL DE REALIZAÇÃO: Online – através da Plataforma Zoom

____/____/____
O Requerente,

