



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA e INOVAÇÃO

Centro de Formação CENFORMAZ

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PEDAGÓGICA – Conselho de Diretores

(extrato)

-----Aos 13 (treze) dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e cinco, pelas 14.30 horas, sob a presidência do diretor do Centro de Formação, José Forte Afonso, reuniu o Conselho de Diretores do Centro de Formação da Associação de Escolas do Mar ao Zêzere – CENFORMAZ (CFZ), nas instalações da Escola EB/Secundária Dr. Pascoal José de Mello, estando presentes todos os representantes dos Agrupamentos de Escolas associados, à exceção do diretor do Agrupamento de Escolas de Castanheira de Pera. -----

-----A reunião tem a seguinte ordem de trabalhos: -----

-----(...)-----

-----5. Plano de Formação -----

-----(...)-----

-----Ponto cinco: Plano de Formação:-----

-----a)Reconhecimento de ACD-----

-----(...)-----

-----Foram, ainda, consideradas outras propostas de ACD, já com parecer positivo da SFM.

-----Após análise dos requerimentos de reconhecimento e respetivos documentos que os acompanham, o Conselho de Diretores considerou que estavam cumpridas as condições requeridas e definidas no art.º 31.º, do Regulamento Interno do CFZ, tendo, por isso, reconhecido as seguintes propostas como Ações de Curta Duração:

----->"A Avaliação Pedagógica e a sua importância para a melhoria das aprendizagens" (anexo 6). O reconhecimento estende-se à solicitação para ser considerada como relevante para o domínio científico-pedagógico (DCP); -----

----->"Ambientação aos Laboratórios de Educação Digital (LED)" (anexo 7); -----

----->"A importância dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) para a realização de aprendizagens mais significativas" (anexo 8). O reconhecimento estende-se à solicitação para ser considerada como relevante para o domínio científico-pedagógico (DCP);-----

----->"Começar cedo...Começar bem! (Re) Pensar o papel das famílias e dos profissionais, promotores do desenvolvimento e aprendizagem, nos contextos naturais da criança" (anexo 9).

-----O Presidente:-----